

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_\_\_ Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленности (профили) Системы автоматизированного проектирования

Квалификация бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины(модуля) «Политология и социология» для бакалавров направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» являются усвоение сущности политики, политической науки, социологии, их институциональных, социальных, моральных и идеологических основ.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология и социология» входит в Блок 1.Дисциплины (модули) Базовая часть (Б1.О.15) рабочего учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Материал дисциплины тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Экономика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Политологии и социологии», используются при изучении дисциплин «Философия», «Психология и педагогика», при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                                                               | пороговый                                                                                                                                                                     | базовый                                                                                                                                                                           | продвинутый                                                                                                                                                                |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте | ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Не всегда находит и не всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Достаточно быстро находит и часто использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Постоянно находит и всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
|                                                                                                                             | ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.                                     | Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на                         | Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на                                    | Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.                                                      | Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.                                              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стах.                                                                       | альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | рающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | ных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | ных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
|                                                                             | ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                              | Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                 | Слабо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                  | В достаточной степени умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                            | Отлично умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                          |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                             | Не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                       | Слабо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                | Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                                         | Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней                                                                                        |
|                                                                             | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гра-                                                                                                                                                                                                   | Не может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование                                                                                                                                                                                             | Слабо может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гра-                                                                                                                                                                         | Хорошо может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование                                                                                                                                                                                                       | Отлично может планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | жданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                                           | гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                     | жданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                                  | гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                               | мирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                               |
|  | ИД-З <sub>УК-10</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Не полностью соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Почти всегда соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Всегда соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы, методы, способы взаимоотношений власти и населения;
- механизмы и особенности формирования отношения человека к человеку, человека к власти и обществу;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- права человека и гражданина, основные направления деятельности и функционирования государства, правового государства, гражданского общества;
- особенности механизмов и барьеров политического, социального восприятия.

Уметь:

- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе, СМИ;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие события;
- определять свое место в жизни общества на основе морально-этических норм;
- использовать основы политологии и социологии для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать на быденном уровне процессы социальных и политических коммуникаций;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

- основами технологии анализа использования и обновления знаний по социологии и политологии;
- политологическими и социологическими понятиями и терминами;
- навыками политической и социальной культуры;
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью использовать основы политологии и социологии для формирования мировоззренческой позиции.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | Общее количество компетенций |
|--------------------------|-------------|------------------------------|
|                          | УК-5, УК-10 |                              |
| Раздел 1. Политология    |             |                              |

|                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества             | x | 2 |
| Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения                          | x | 2 |
| Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | x | 2 |
| Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения                                             | x | 2 |
| Раздел 2. Социология                                                                             |   |   |
| Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества                         | x | 2 |
| Тема 2.2. Общество как целостная система                                                         | x | 2 |
| Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология                            | x | 2 |
| Тема 2.4. Социальные технологии                                                                  | x | 2 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Политология и социология» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                            | Количество акад. часов            |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 72                                | 72                               |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                                    | 32                                | 10                               |
| Аудиторные занятия, из них                                                                              | 32                                | 10                               |
| лекции                                                                                                  | 16                                | 4                                |
| практические занятия                                                                                    | 16                                | 6                                |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                          | 40                                | 58                               |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 10                                | 10                               |
| подготовка к практическим занятиям                                                                      | 10                                | 10                               |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 10                                | 28                               |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 10                                | 10                               |
| Контроль                                                                                                | -                                 | 4                                |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет                             | зачет                            |

##### 4.2. Лекции

| №  | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Количество акад. часов  |                           | Формируемые компетенции |
|----|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|    |                                                | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1. | Раздел 1. Политология                          |                         |                           |                         |
|    | 1.1. Политология как наука. Роль и место поли- | 2                       | 2                         | УК-5,                   |

|    |                                                                                             |    |   |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------|
|    | тики в жизни современного общества                                                          |    |   | УК-10       |
|    | 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения                          | 2  |   | УК-5, УК-10 |
|    | 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | 2  |   | УК-5, УК-10 |
|    | 1.4. Мировая политика и международные отношения                                             | 2  |   | УК-5, УК-10 |
| 2. | Раздел 2. Социология                                                                        |    |   | УК-5, УК-10 |
|    | 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества                         | 2  | 2 | УК-5, УК-10 |
|    | 2.2. Общество как целостная система                                                         | 2  |   | УК-5, УК-10 |
|    | 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология                            | 2  |   | УК-5, УК-10 |
|    | 2.4. Социальные технологии                                                                  | 2  |   | УК-5, УК-10 |
|    | Итого                                                                                       | 16 | 4 |             |

#### 4.3. Практические занятия

| №  | Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание                                     | Количество акад. часов  |                           | Формируемые компетенции |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                  | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| I  | Политология                                                                                      |                         |                           |                         |
|    | Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества             | 2                       |                           | УК-5, УК-10             |
|    | Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения                          | 2                       | 2                         | УК-5, УК-10             |
|    | Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | 2                       |                           | УК-5, УК-10             |
|    | Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения                                             | 2                       |                           | УК-5, УК-10             |
| II | Социология                                                                                       |                         |                           | УК-5, УК-10             |
|    | Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества                         | 2                       |                           | УК-5, УК-10             |
|    | Тема 2.2. Общество как целостная система                                                         | 2                       | 2                         | УК-5, УК-10             |
|    | Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология                            | 2                       | 2                         | УК-5, УК-10             |
|    | Тема 2.4. Социальные технологии                                                                  | 2                       |                           | УК-5, УК-10             |
|    | итого                                                                                            | 16                      | 6                         |                         |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид СР | Количество ак. часов |
|-------------------|--------|----------------------|
|-------------------|--------|----------------------|

|                          |                                                                                                         | По очной<br>форме<br>обучения | По за-<br>очной<br>форме<br>обуче-<br>ния |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1.<br>Политология | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                             | 5                                         |
|                          | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 5                             | 5                                         |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 5                             | 14                                        |
|                          | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 5                             | 5                                         |
| Раздел II.<br>Социология | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                             | 5                                         |
|                          | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 5                             | 5                                         |
|                          | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 5                             | 14                                        |
|                          | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 5                             | 5                                         |
| Итого                    |                                                                                                         | 40                            | 58                                        |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления «Информатика и вычислительная техника» (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.26
2. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Информатика и вычислительная техника» (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.36

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольная работа по дисциплине «Политология и социология» направления «Информатика и вычислительная техника» заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по политологии и социологии;
  - закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
  - демонстрации навыков использования понятийного аппарата политологии и социологии;
  - формирования навыков современного подхода к анализу политической жизни.
- Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Информатика и вычислительная техника» содержат 10 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

##### **Вариант 1**

1. Специфика социологического анализа общества. Предмет, принципы и методика исследования в социологии.
2. Политическая система. Структура политической системы. Функции, типы политических систем.

##### **Вариант 2**

1. Общество как социальная динамическая система. Общества разного типа. Характеристика информационного общества.

2. Правовое государство, его признаки. Принцип разделения властей.

Вариант 3

1. Социальные конфликты. Их сущность и типология конфликтов. Способы протекания и разрешения конфликтов.

2. Мировая политика: субъекты политики, основные тенденции современной мировой политики.

Вариант 4

1. Социальные институты: функции, типология. Семья как социальный институт.

2. Политические партии: происхождение, сущность, классификация. Партийные системы. Тенденции в формировании многопартийной системы в российском обществе.

Вариант 5

1. Социальные роли и статусы личности. Различные статусы человека и статусный напор.

2. Политическая элита и политическое лидерство (функции, стили лидерства).

Политические лидеры современной России.

Вариант 6

1. Социальная стратификация. Источники и факторы социального деления.

Исторические типы стратификации.

2. Политическая власть: понятие, источники, признаки, функции, ресурсы, типология власти. Легитимность и легальность власти.

Вариант 7

1. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности (этапы и стадии социализации, агенты социализации). Десоциализация. Ресоциализация.

2. Государство и гражданское общество. Природа, сущность, типы, функции.

Основные черты гражданского общества.

Вариант 8

1. Социальные общности и группы. Этнические общности.

2. Политический процесс и его участники. Соотношение политической жизни и политических процессов. Политический процесс в современной России.

Вариант 9

1. Регуляция поведения в обществе. Социальный контроль в обществе. Социальные отклонения. Социальные нормы и их виды.

2. Политическая культура и политическое сознание (содержание, типы политической культуры). Соотношение политической культуры и политического сознания. Типы политического сознания. Политический менталитет.

Вариант 10

1. Культура как социальное явление. Функции, культура, субкультура, контркультура. Виды культуры. Основные элементы культуры.

2. Политические режимы. Типология и основные черты режимов.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел I. Политология**

Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Социальные функции политологии. Российская политическая традиция. Современные политические школы. Конституционно-правовые основы политики. Политология в историческом измерении.

Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения

Власть: сущность, разновидности и аспекты. Методы властвования. Структура и ресурсы власти. Концепции власти. Власть и деньги, власть и знания, власть и общество, власть и мораль, власть и бизнес. Власть и человек, объект, биообъект. Народ – масса – толпа. Электорат. Политические режимы.

Современный подход к анализу политической жизни. Идеи целостности системы. Категория «политическая система». Признаки формирования политической системы. Структура, функции и типы политических систем. Политическая структура. Политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Реформы и революции в политическом развитии общества. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Сущность политического конфликта и методика их урегулирования. Роль и место выборного процесса в политике.

Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество.

Политическая элита, политическое лидерство

Сущность, принципы и формы государственного устройства общества. Правовое и социальное государство. Место и функции государства и самоуправления в обществе. Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения.

Понятие мировой политики. Основные концепции развития мировой политики. Глобальные проблемы человечества и мировой политики. Концептуальное понимание сущности и противоречий глобализма. Неоглобализм. Геополитика и модели формирования мирового порядка. Сущность, функции и принципы внешней политики Российской Федерации. «Третий мир» в условиях глобализации.

## Раздел II. Социология

Тема 2.1. Социология как наука.

Роль и место социологии в жизни общества

Предмет, структура и метод социологии. Социальная жизнь общества. объект и предмет социологии. Социальная система, социальная общность. Структура социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Значение социологии и ее роль в современных условиях. Функции социологии. Социология у нас вчера и сегодня.

Тема 2.2. Общество как целостная система

Понятие общества и системы. Отличительные и существенные черты системы: целостность, взаимозависимость, интеграция, устойчивость, многообразие связей. Социальные явления, социальная общность, социальная связь, социальная организация, культура. Внутреннее строение сообщества. Статус и роль, социальные статусы, социальные функции, индивиды и социальные взаимодействия, нормы и обязанности. Преемственность культуры, социализация, социальный контроль, социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность. Проблемы типизации общества.

Тема 2.3.. Социальные институты и организации.

Политическая социология

Предназначение социальных институтов. Социальные системы, их основные элементы. Виды и функции социальных институтов. Воспроизводство членов общества. Социализация. Биологическое, социальное, космическое в человеке. Производство – распределение. Функции управления и контроля. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как важный социальный институт. Семья – система отношений. Этапы жизненного цикла семьи. Процесс формирования и функционирования семьи. Анализ ролевых отношений в семье. СМИ, конфликт, семья. Сущность и этапы политической социализации. Национальная идея и ее роль в политической социализации.

Тема 2.4. Социальные технологии

Генезис социальных технологий. Механизмы управления. Формы, виды и этапы социальных технологий, технологическая культура. особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества. Общее и особенное в понятиях «Социальная технология» и «социальная организация» Особенности социальных технологий в различных сферах общественной жизни. Современные проблемы технологической структуры.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал                                                                       |
| Практические занятия   | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях                                                                              |

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

##### «Политология и социология»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                               | Код контрольной компетенции | Оценочное средство |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------|
|       |                                                                                        |                             | Наименование       | Кол-во |
| 1     | Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества             | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 6      |
| 2     | Политическая система. Политическая власть, властные отношения                          | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 6      |
| 3     | Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 6      |
| 4     | Мировая политика и международные отношения                                             | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 8      |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 6      |
| 5     | Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества                         | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 10     |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 6      |
| 6     | Общество как целостная система                                                         | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 10     |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 6      |
| 7     | Социальные институты и организации. Политическая социология                            | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 10     |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 6      |
| 8     | Социальные технологии                                                                  | УК-5, УК-10                 | Тестовые задания   | 10     |
|       |                                                                                        |                             | Рефераты           | 7      |
|       |                                                                                        |                             | Вопросы для зачета | 8      |

#### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Чем определяется содержание политики. Влияние политологии и социологии для формирования мировоззренческой позиции (УК-5, УК-10)
2. Субъект, объект политики (УК-5, УК-10)
3. Ценности, интересы и функции политики (УК-5, УК-10)
4. Цели и средства политики (УК-5, УК-10)
5. Категории политической науки (УК-5, УК-10)
6. Методы и функции политологической науки (УК-5, УК-10)
7. Дайте определение политологии, в чем суть политологии (УК-5, УК-10)
8. Политическая система (УК-5, УК-10)
9. Структура политической системы (УК-5, УК-10)
10. Политические институты (УК-5, УК-10)
11. Приведите определения власти (УК-5, УК-10)
12. В чем сущность власти (УК-5, УК-10)
13. Истоки власти (УК-5, УК-10)
14. Методы властвования (УК-5, УК-10)
15. Типы легитимации властвования и делигитимация (УК-5, УК-10)
16. Политические партии (УК-5, УК-10)
17. Функции политических партий (УК-5, УК-10)
18. Партийные системы (УК-5, УК-10)
19. Роль групп, давление в политике (УК-5, УК-10)
20. Участие в политике (УК-5, УК-10)
21. Электоральная культура (УК-5, УК-10)
22. Понятие «Гражданское общество» (УК-5, УК-10)
23. Формирование современной концепции гражданского общества (УК-5, УК-10)
24. Правовое государство (УК-5, УК-10)
25. Социальное государство (УК-5, УК-10)
26. Государство, его функции (УК-5, УК-10)
27. Форма государственного устройства (УК-5, УК-10)
28. Форма государственного правления (УК-5, УК-10)
29. Понятие политической организации (УК-5, УК-10)
30. Политическое движение (УК-5, УК-10)
31. Понятие и природа политического лидерства (УК-5, УК-10)
32. Политическая элита (УК-5, УК-10)
33. Современные политические идеологии (УК-5, УК-10)
35. Понятие глобализации (УК-5, УК-10)
37. Что такое социология? (УК-5, УК-10)
38. Объект, предмет социологии (УК-5, УК-10)
39. Основные функции социологии (УК-5, УК-10)
40. Общество как целостная социальная система. Основные ее структурные элементы (УК-5, УК-10)
41. Место личности в социальной структуре общества (УК-5, УК-10)
42. Понятие социализации и институционализации (УК-5, УК-10)
43. Раскройте суть стратификации, социальной мобильности (УК-5, УК-10)
44. Роль социальных институтов в обществе (УК-5, УК-10)
45. Семья как социальный институт (УК-5, УК-10)
46. Человек, индивид, личность. Структура личности (УК-5, УК-10)
47. Понятие и содержание мотива и мотивации (УК-5, УК-10)
48. Ценность и значение понятия и содержания (УК-5, УК-10)
49. Основные элементы поведения (УК-5, УК-10)
50. Раскройте понятия самооценка, самоуважение. Статус и роль функции в становлении человека (УК-5, УК-10)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Продвинутый<br/>(75 -100 баллов)<br/>«зачтено»</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения ;</li> <li>–<b>умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции;</b></li> <li>–грамотное владение терминологией из различных разделов курса.</li> </ul>                                 | тестовые задания (30-40 баллов);<br>реферат (7-10 баллов);<br><b>вопросы к зачету ( 38-50 баллов);</b> |
| <b><i>Базовый<br/>(50 -74 балла) –<br/>«зачтено»</i></b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи экзаменатора;</li> <li>–<b>умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, чаще всего из рассмотренных на аудиторных занятиях;</b></li> <li>–владение терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</li> </ul> | тестовые задания (20-29 баллов);<br>реферат (5-6 баллов);<br><b>вопросы к зачету ( 25-37 баллов);</b>  |
| <b><i>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов) –<br/>«зачтено»</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–поверхностное знание сущности межджмента, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах экзаменатора;</li> <li>– с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</li> <li>– редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.</li> </ul>                                                                        | тестовые задания (14-19 баллов);<br>реферат (3-4 балла);<br><b>вопросы к зачету ( 18-24 балла);</b>    |
| <b><i>Низкий (допороговый)<br/>(компетенция не сфор-</i></b> | –незнание значительной части программного материала, приблизитель-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тестовые задания (0-13 баллов);                                                                        |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>мирована)<br/>(менее 35 баллов) – «не<br/>зачтено»</b> | ное, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br>–теоретические вопросы не подкрепляет практическими примерами, допускает существенные ошибки;<br>–не владение терминологией дисциплины | реферат<br>(0-2 балла);<br><b>вопросы к зачету<br/>(0-17 баллов);</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01161-6.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/FFD87599-AF43-4D6E-9780-242B744B2A97/politologiya-i-sociologiya> - Загл. с экрана

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06958-7.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/29B333C6-519B-4FC3-8516-FD1732C3F4D9/politologiya-i-sociologiya> - Загл. с экрана

3. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A/politologiya> - Загл. с экрана

4. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya> - Загл. с экрана

**5. Основы социологии и политологии:** Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9

Режим доступа

<http://znanium.com/catalog/product/774364> - Загл. с экрана

6. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7743-1.

Режим доступа

<http://urait.ru/catalog/413732>- Загл. с экрана

7. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9.

Режим доступа

<https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya>- Загл. с экрана

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Кудрявцев А.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология и социология» для обучающихся направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (утвержден учебно-методическим советом университета от 26.04.2023 №10.)

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидя-

щих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

5. Профессиональные базы данных. Международный научно-образовательный сайт EqWorld <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>

6. Профессиональные базы данных. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>

7. Профессиональные базы данных. Профессиональные базы данных. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (право-владелец)          | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                    | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                               | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                               | АО «Р7»                                         | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бессрочно                |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бессрочно                |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                              | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                        |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Порталы (информационные системы и базы данных), содержащие ссылки на полезные сайты и разнообразную информацию от электронных учебников до научных исследований:
  - 1.1. Базовый федеральный портал «Социально-гуманитарное и социологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>.
  - 1.2. «Современная Россия. Информационно-аналитический портал» движения «Духовное наследие» - <http://www.nasledie.ru>.
  - 1.3. Национальная служба новостей - <http://www.nns.ru>.
  - 1.4. Университетская информационная система - <http://www.cir.ru>.
2. Сайты российских исследовательских аналитических центров:
  - 2.1. «Агентство политических новостей» (АПН) - <http://www.apn.ru>.
  - 2.2. Московский центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru>.
  - 2.3. Фонд эффективной политики (ФЭП) - <http://www.fep.ru>.
3. Периодические электронные издания:
  - 3.1. «Политический журнал» - <http://www.politjournal.ru/>.
  - 3.2. «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>.
  - 3.3. «Pro et contra» - <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
  - 3.4. «Эксперт» - <http://www.expert.ru>.
  - 3.5. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> - адреса сайтов других научных журналов, в том числе и политических.
  - 3.6 «Деловая Репутация» <http://www.reputation-mag.ru/>. Еженедельный аналитический журнал Удмуртской Республики.

К этому же типов ресурсов относятся электронные СМИ публицистического характера. Это ежедневные ленты информационных сообщений: «Газета.Ру» (<http://www.gazeta.ru>), «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>), «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>), **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (<http://www.regions.ru>), «СМИ.Ру» (<http://www.smi.ru>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>) и др. Это и электронные версии печатных газет: «Российская газета» (<http://www.rg.ru>), «Независимая газета» (<http://www.ng.ru>), «Ведомости» (<http://www.vedomosti.ru>), «Известия» (<http://www.izvestia.ru>), «Коммерсант» (<http://www.kommersant.ru>)

4. Базовый федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://vwww.ecsocman.edu.ru/>:

4.1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> - список интернет-ресурсов по социологии;

4.2. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> - список адресов журналов, в том числе и социологического характера.

5. Сайты российских исследовательских аналитических центров:

5.1. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>;

5.2. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>;

5.3. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>.

6. <http://socioline.ru/> - Социологическая библиотека.

7. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
3. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии        | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | <b>Облачные технологии</b> | Лекции<br>Практические занятия<br>(Лабораторные работы)            | УК-5                    |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)                                                                                           | Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);<br>2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);<br>3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);<br>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/17) | 1. Доска настенная (инв. № 2101063506)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| Помещение для самосто-                                                                                                                                                                                   | 1. Шкаф канцелярский (инв. №                                                                                                                                                                                           | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия                                                                                                                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ятельной работы<br>(г. Мичуринск, ул. Интер-<br>национальная, д.101 -<br>1/210) | 2101062853, 2101062852)<br>2. Холодильник Стинол (инв. №<br>2101040880)<br>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)<br>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв.<br>№1101047381)<br>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)<br>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. №<br>41013400760)<br>7. Системный комплект: Процессор Intel<br>Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM<br>(2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D,<br>материнская плата Asus, вентилятор, па-<br>мять, жесткий диск, корпус, клавиатура,<br>мышь (инв. № 21013400429)<br>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-<br>e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)<br>9. Доска классная+маркер (инв. №<br>1101063872)<br>10. Компьютер (инв. №41013401070)<br>11. Компьютер (инв. №41013401082)<br>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. №<br>2101045217, 1101047398)<br>13. Компьютер Dual Core (инв. №<br>2101045268)<br>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. №<br>2101045044)<br>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita<br>TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)<br>Компьютерная техника подключена в сети<br>«Интернет» и обеспечена доступом к<br>ЭИОС университета. | от 31.12.2013 № 49413124, бес-<br>срочно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия<br>от 04.06.2015 № 65291658, бес-<br>срочно).<br>3. Система Консультант Плюс,<br>договор от 10.03.2017 №<br>7844/13900/ЭС;<br>Система Консультант Плюс, до-<br>говор от 20.02.2018 № 9012<br>/13900/ЭС;<br>Система Консультант Плюс, до-<br>говор от 01.11.2018 №<br>9447/13900/ЭС;<br>Система Консультант Плюс, до-<br>говор от 26.02.2019 №<br>9662/13900/ЭС.<br>4. Электронный периодический<br>справочник «Система ГАРАНТ»,<br>договор от 27.12.2016 № 154-<br>01/17; Электронный периодиче-<br>ский справочник «Система<br>ГАРАНТ», договор от 09.01.2018<br>№ 194- 01/2018СД; Электронный<br>периодический справочник «Си-<br>стема ГАРАНТ», договор от<br>02.07.2018 № 194-02/2018СД.<br>5. Программное обеспечение «Ан-<br>типлагиат. ВУЗ» (лицензионный<br>договор от 21.03.2018 №193, бес-<br>срочно; лицензионный договор от<br>10.05.2018 №193-1, бессрочно). |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017г., №929.

Автор: профессор кафедры управления  
и делового администрирования - А.Н.Кудрявцев  
Рецензент: профессор кафедры экономической  
безопасности и права - М.В.Сухомлинова

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
 Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
 Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администриро-  
 вания. Протокол № 9 от «9» апреля 2019 г.  
 Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного  
 института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета прото-  
 кол №8 от 25 апреля 2019 года.

Рабочая программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 05 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол №14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № 08 от 23 апреля 2025 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 11 от 14 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 13 апреля 2026 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № 07 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре математики, физики и информационных технологий.